

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

10.º/11.º ou 11.º/12.º Anos de Escolaridade

(Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto – Programas novos
e Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março)

Duração da prova: 120 minutos
2007

1.ª FASE

PROVA ESCRITA DE GEOGRAFIA A / GEOGRAFIA

COTAÇÕES

GRUPO I

1.	5 pontos
2.	5 pontos
3.	5 pontos
4.	5 pontos
5.	5 pontos
	25 pontos

GRUPO II

1.	5 pontos
2.	5 pontos
3.	5 pontos
4.	5 pontos
5.	5 pontos
	25 pontos

GRUPO III

1.	5 pontos
2.	5 pontos
3.	5 pontos
4.	5 pontos
5.	5 pontos
	25 pontos

GRUPO IV

1.	5 pontos
2.	5 pontos
3.	5 pontos
4.	5 pontos
5.	5 pontos
	25 pontos

A transportar 100 pontos

V.S.F.F.

719/C/1

Transporte 100 pontos

GRUPO V

- 1. 10 pontos
- 2. 10 pontos
- 3. 10 pontos
- 4. 20 pontos

50 pontos

GRUPO VI

- 1. 10 pontos
- 2. 10 pontos
- 3. 10 pontos
- 4. 20 pontos

50 pontos

TOTAL 200 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente:

- um número inteiro de pontos;
- um dos valores apresentados nos respectivos critérios específicos de classificação.

Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correcta, sendo as respostas incorrectas classificadas com zero pontos.

Nos itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta.

Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é zero pontos.

Nos itens de resposta aberta com cotação igual ou superior a 15 pontos, para além das competências específicas da disciplina, são também avaliadas competências de comunicação em língua portuguesa, tendo em consideração os níveis de desempenho que a seguir se descrevem:

- **Nível 3** – Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de coerência e de rigor de sentido.
- **Nível 2** – Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
- **Nível 1** – Composição sem estruturação, com presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas correctas as seguintes alternativas.

VERSÃO 1

VERSÃO 2

GRUPO I

1. A.
2. D.
3. C.
4. D.
5. C.

1. C.
2. C.
3. A.
4. D.
5. B.

GRUPO II

1. C.
2. D.
3. A.
4. B.
5. A.

1. A.
2. B.
3. B.
4. A.
5. C.

GRUPO III

1. B.
2. C.
3. D.
4. B.
5. A.

1. B.
2. D.
3. A.
4. A.
5. D.

GRUPO IV

1. B.
2. D.
3. D.
4. A.
5. A.

1. C.
2. D.
3. C.
4. B.
5. D.

V

1. 10 pontos

<p>A resposta deve salientar que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a percentagem de população idosa aumenta cerca de 15% durante todo o período considerado, registando um ritmo de crescimento progressivo até à década de 40 e um ligeiro abrandamento do ritmo nessa década. 	
Situação de resposta	Cotação a atribuir (pontos)
Faz uma descrição completa.	10
Faz uma descrição incompleta.	5
Faz uma descrição incorrecta.	0

2. 10 pontos

<p>A resposta deve mencionar dois factores como os que a seguir se apresentam, ou outros considerados relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diminuição da natalidade; • diminuição da fecundidade; • aumento do número de idosos. 	
Situação de resposta	Cotação a atribuir (pontos)
Menciona dois factores correctos.	10
<p>Menciona um factor correcto e outro incorrecto, mas que não contradiz o correcto.</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>Menciona um factor correcto.</p>	5
<p>Menciona um factor correcto e outro incorrecto que contradiz o correcto.</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>Menciona dois factores incorrectos.</p>	0

3. 10 pontos

A resposta deve apresentar dois dos argumentos que se seguem, ou outros considerados relevantes:	
<ul style="list-style-type: none"> • aumento do índice de dependência de idosos, com os consequentes encargos para a população activa; • aumento dos encargos sociais com a assistência médica, as reformas e as pensões; • aumento da idade da população activa, com os consequentes efeitos económicos. 	
Situação de resposta	Cotação a atribuir (pontos)
Apresenta dois argumentos correctos.	10
Apresenta um argumento correcto e outro incorrecto, mas que não contradiz o correcto. ou Apresenta um argumento correcto.	5
Apresenta um argumento correcto e outro incorrecto que contradiz o correcto. ou Apresenta dois argumentos incorrectos.	0

4. 20 pontos

A resposta deve caracterizar a emigração, na segunda metade do século XX, em Portugal Continental, por:	
<ul style="list-style-type: none"> • ser, no geral, numericamente crescente até às décadas de sessenta e de setenta, decaindo na década de oitenta e permanecendo baixa na década de noventa; • ter conduzido ao envelhecimento demográfico, sobretudo, nas décadas de sessenta e de setenta, dados, por um lado, o elevado valor numérico da população que emigrou e, por outro lado, as características do próprio fenómeno emigratório – predomínio da emigração permanente, população emigrante essencialmente masculina adulta/jovem o que, por sua vez, se reflectiu em toda a estrutura etária pelo aumento da percentagem de idosos, pela queda da percentagem de adultos jovens, pela quebra da percentagem da população jovem e, mesmo, pela quebra da taxa de natalidade. 	

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		3	2	1	
Níveis**	5	Caracteriza os dois pontos acima descritos.	20	19	18
	4	Caracteriza os dois pontos acima descritos, mas de forma menos completa em termos de conteúdo.	16	15	14
		ou Caracteriza um dos pontos descritos e refere o outro.			
	3	Caracteriza um dos pontos descritos.	12	11	10
	2	Caracteriza um dos pontos descritos, mas de forma menos completa em termos de conteúdo.	8	7	6
ou Refere aspectos dos dois pontos descritos.					
1	Refere aspectos de um dos pontos descritos.	4	3	2	

* Descritores apresentados nos critérios gerais.

** No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

No caso em que a resposta não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é de zero pontos.

VI

1. 10 pontos

<p>A resposta deve referir dois dos seguintes obstáculos, ou outros considerados relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • elevado número de explorações agrícolas de muito pequena dimensão (inferiores a 5 ha); • elevada percentagem de produtores agrícolas idosos; • elevada percentagem de produtores agrícolas com baixa escolaridade. 	
Situação de resposta	Cotação a atribuir (pontos)
Refere dois obstáculos correctos.	10
<p>Refere um obstáculo correcto e outro incorrecto, mas que não contradiz o correcto.</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>Refere um obstáculo correcto.</p>	5
<p>Refere um obstáculo correcto e outro incorrecto que contradiz o correcto.</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>Refere dois obstáculos incorrectos.</p>	0

2. 10 pontos

<p>A resposta deve apresentar dois dos seguintes exemplos, ou outros considerados relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a atribuição de subsídios com base no número de hectares prejudicou os agricultores portugueses com explorações de pequena dimensão, predominantes no território nacional; • o abandono de terras aráveis, incentivado por directivas da Comunidade, como o <i>set-aside</i>, contribuiu para o despovoamento do Interior; • a livre circulação de produtos agrícolas provenientes de países da UE com perfis produtivos semelhantes ao do nosso País criou dificuldades acrescidas na colocação, no mercado comunitário, de produtos portugueses não diferenciados como, por exemplo, os sem denominação de origem. 	
Situação de resposta	Cotação a atribuir (pontos)
Apresenta dois exemplos correctos.	10
<p>Apresenta um exemplo correcto e outro incorrecto, mas que não contradiz o correcto.</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>Apresenta um exemplo correcto.</p>	5
<p>Apresenta um exemplo correcto e outro incorrecto que contradiz o correcto.</p> <p style="text-align: center;">ou</p> <p>Apresenta dois exemplos incorrectos.</p>	0

3. 10 pontos

<p>A resposta deve mencionar duas das seguintes medidas, ou outras consideradas relevantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • promover o desenvolvimento industrial, recorrendo, por exemplo, à transformação de produtos provenientes do sector agro-pecuário ou do sector agro-florestal; • promover as potencialidades turísticas, articulando o património natural/histórico/cultural e recorrendo, por exemplo, à formação da população rural ou à recolha/restauro desse património; • promover o desenvolvimento do comércio de produtos com denominação de origem. 	
Situação de resposta	Cotação a atribuir (pontos)
Menciona duas medidas correctas.	10
Menciona uma medida correcta e outra incorrecta, mas que não contradiz a correcta. ou Menciona uma medida correcta.	5
Menciona uma medida correcta e outra incorrecta que contradiz a correcta. ou Menciona duas medidas incorrectas.	0

4. 20 pontos

A resposta deve expor dois exemplos demonstrativos da necessidade de desenvolver uma agricultura sustentável, centrada na qualidade, explicitando de que forma os exemplos dados contribuiriam para essa necessidade ao nível ambiental e/ou da saúde pública.

São considerados exemplos de práticas agrícolas desadequadas os que a seguir se discriminam, ou outros considerados relevantes:

- utilização de solos pouco aptos para a agricultura, o que contribui para a sua degradação, provocando eventual desertificação;
- lavoura segundo o declive, o que contribui para o desgaste e o transporte de solo arável;
- uso excessivo/incorrecto de pesticidas e/ou de fungicidas, o que é prejudicial à saúde humana e contribui para a perda de biodiversidade;
- uso excessivo/desadequado de fertilizantes químicos (de síntese), o que contribui para a degradação das águas superficiais e/ou subterrâneas.

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa			
		Níveis*			
		3	2	1	
Níveis**	5	A resposta expõe dois exemplos, explicitando o contributo dos mesmos.	20	19	18
	4	A resposta expõe dois exemplos, explicitando o contributo dos mesmos de forma menos completa em termos de conteúdo.	16	15	14
		ou A resposta expõe um exemplo, explicitando o respectivo contributo, e refere outro exemplo.			
	3	A resposta expõe um exemplo, explicitando o respectivo contributo.	12	11	10
	2	A resposta expõe um exemplo, explicitando o respectivo contributo de forma menos completa em termos de conteúdo.	8	7	6
ou Refere dois exemplos.					
1	Refere um exemplo.	4	3	2	

* Descritores apresentados nos critérios gerais.

** No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado dos dois em causa.

No caso em que a resposta não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é de zero pontos.