

Instruções Gerais sobre a Prova

- A prova deve ser realizada a lápis. Podes ainda usar borracha, apara-lápis e régua graduada.
- Se precisares de alterar alguma resposta, apaga-a e escreve a nova resposta.
- Em algumas questões terás de colocar **X** no quadrado correspondente à resposta correcta. Se te enganares e puseres **X** no quadrado errado, apaga-o e volta a colocar **X** no lugar certo.
- Não apagues as contas, os esquemas e/ou os desenhos que utilizares nas tuas respostas.
- Responde a todas as perguntas, com a máxima atenção.
- Se acabares antes do tempo previsto, debes aproveitar para rever a tua prova.

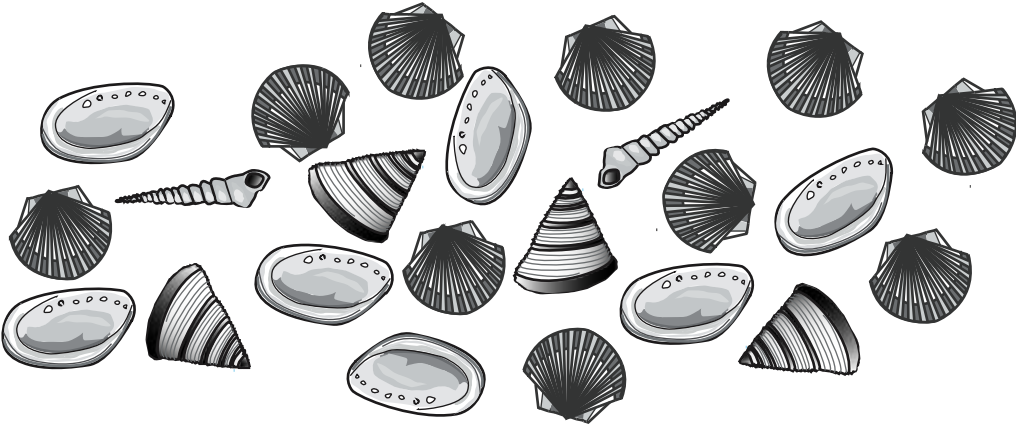
A prova tem duas partes.

No fim da Primeira Parte há um intervalo.

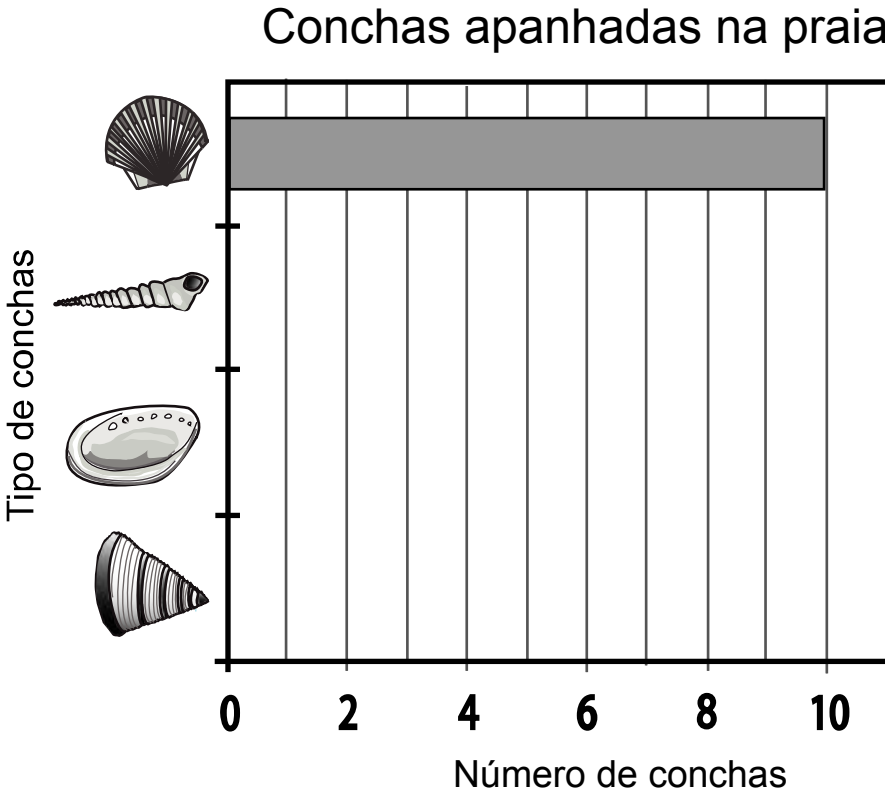
Tens 45 minutos para responder a cada parte.

Parte A

1. A figura mostra as conchas que a Rosa apanhou na praia.



1.1. Completa o gráfico seguinte de modo que este represente o número de conchas que a Rosa apanhou na praia.



- 1.2. Com algumas das conchas que apanhou na praia, a Rosa fez o par de brincos que está representado na figura.



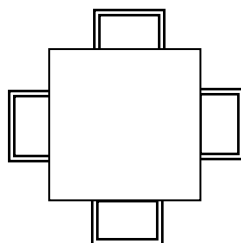
A Rosa quer fazer um par de brincos, igual a este, para cada uma das suas 6 amigas.

De quantas conchas, de cada tipo, vai precisar?

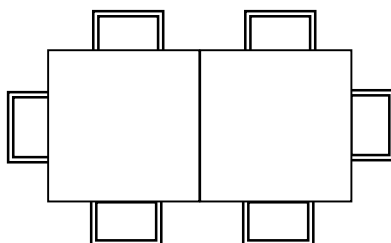
Número de conchas  : _____

Número de conchas  : _____

-
2. O Manuel e os seus colegas estão a organizar um almoço para os pais. Começaram por colocar na sala as mesas para os pais se sentarem. Sabiam que podiam sentar 4 pessoas numa mesa, como se mostra na figura.



Se juntassem 2 mesas, poderiam sentar 6 pessoas, como se mostra na figura.



Seguindo a mesma regra, quantas pessoas poderiam sentar se juntassem 4 mesas em fila?

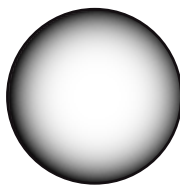
Explica como encontraste a resposta. Para o fazeres, podes usar palavras, esquemas e contas.

Resposta: _____

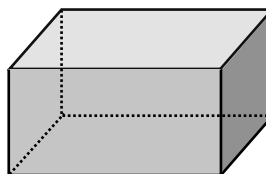
-
3. Observa os cinco sólidos geométricos representados na figura seguinte.



cone



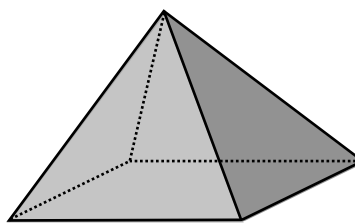
esfera



paralelepípedo



cilindro








pirâmide

- 3.1. Escreve, nas linhas abaixo, o nome dos sólidos da figura que **só têm** superfícies planas.

- 3.2. Assinala com **X** o nome do sólido da figura que **não tem** superfícies planas.

- cilindro
- cone
- esfera
- pirâmide

4. Observa o horário de alguns espectáculos a que se pode assistir no Jardim Zoológico de Lisboa.

	Espectáculos	Hora de início	Duração aproximada
	Apresentação de golfinhos	11:00 15:00 17:00	40 minutos
	Apresentação de répteis	11:30 17:00	20 minutos
	Apresentação de araras	12:30 17:00	20 minutos
	Apresentação de aves de rapina	15:00	20 minutos
	Alimentação dos leões marinhos	10:30 14:30	15 minutos

Na sua visita ao Jardim Zoológico de Lisboa, o Manuel e a Rosa assistiram aos seguintes espectáculos: apresentação de aves de rapina, apresentação de répteis e apresentação de golfinhos.

Escreve as horas a que eles podem ter entrado para cada um dos espectáculos a que assistiram.



Apresentação de aves de rapina: _____



Apresentação de répteis: _____



Apresentação de golfinhos: _____

5. Assinala com **X** a frase que corresponde a uma leitura do número 9740.

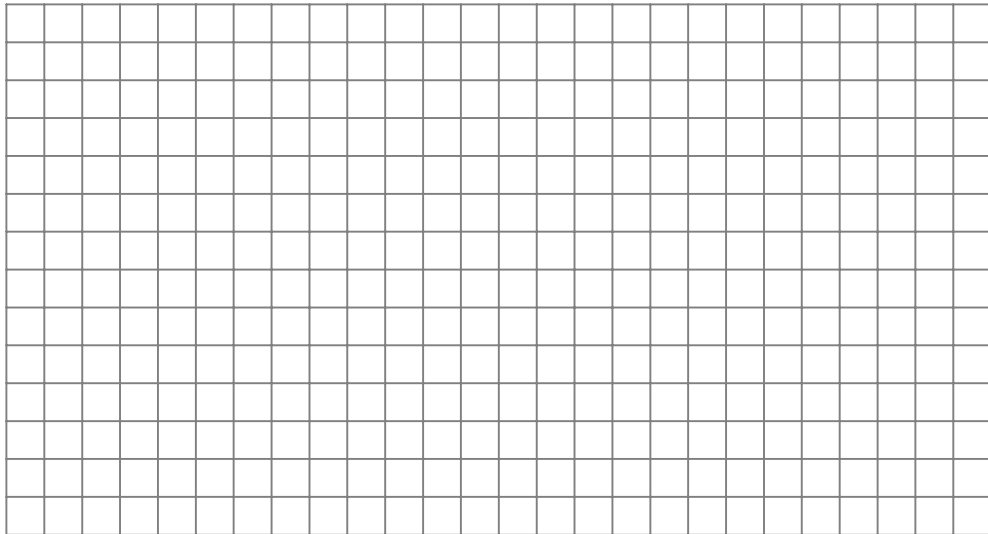
- Nove mil e setenta e quatro unidades.
- Novecentas e setenta e quatro dezenas.
- Nove mil e setenta e quatro centenas.
- Nove centenas e setenta e quatro milhares.

6. A árvore representada na figura tem 3 metros de altura. Junto desta, faz um desenho que represente uma árvore de 6 metros de altura.



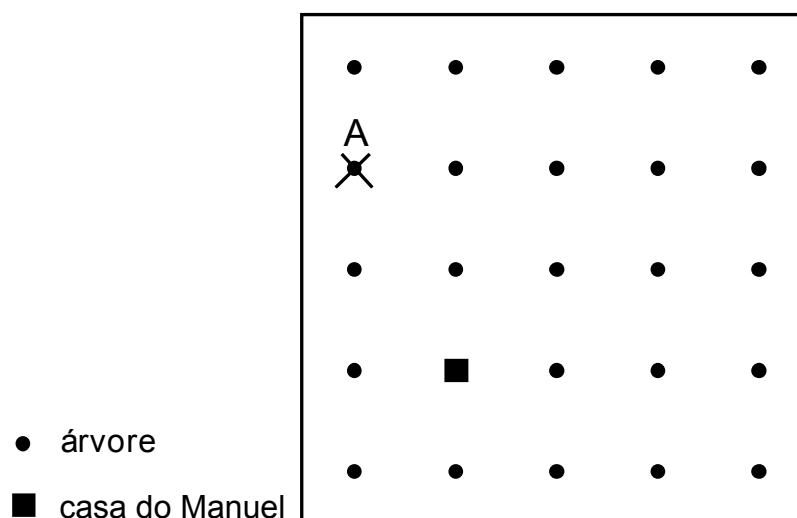
Explica como encontraste a altura da árvore que desenhaste.

-
7. Desenha, no quadriculado abaixo, um triângulo que tenha um ângulo obtuso.

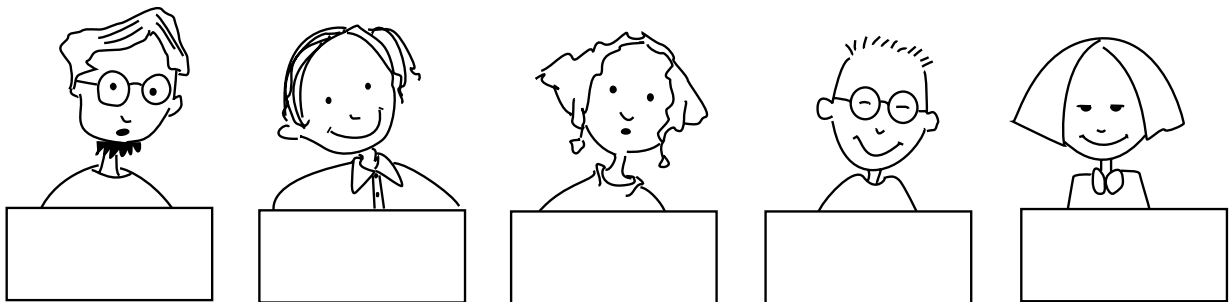


-
8. A figura mostra a localização da casa do Manuel e das árvores que a rodeiam. Existem três laranjeiras que estão plantadas à mesma distância da casa do Manuel. O ponto A representa o local onde está plantada uma dessas laranjeiras.

Assinala com X, na figura, dois locais onde podem estar plantadas as outras duas laranjeiras.



-
9. Num concurso de máscaras de Carnaval, o júri é constituído por 5 elementos.
Cada um pode atribuir a cada concorrente de 1 a 9 pontos.
O Manuel obteve, no total das pontuações atribuídas pelos 5 elementos do júri, 40 pontos.
Escreve, em cada um dos cartões, a pontuação que cada elemento do júri lhe poderá ter atribuído.



-
10. Coloca um número no , de modo que a divisão fique correcta.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 2 \overline{) 3 } \\ \underline{ 6} \\ 0 \end{array}$$



AQUI!

Não avances na prova até
o professor dizer.

Se acabaste antes do tempo previsto,
deves aproveitar para rever a tua prova.

Parte B

11. A Rosa foi à mercearia e comprou:
- 2 pacotes de bolachas, cada um deles com o mesmo preço;
 - 1 pacote de leite;
 - 4 iogurtes, cada um deles com o mesmo preço.

Repara no talão das compras da Rosa:

€ 0,80
€ 0,50
€ 0,80
€ 0,50
€ 0,80
€ 0,80
€ 0,60

- 11.1. Quanto é que a Rosa pagou por cada iogurte?

Resposta: _____

- 11.2. A Rosa deu uma nota de € 5 para pagar as suas compras. Quanto é que ela recebeu de troco?
Escreve todas as contas que fizeres.

Resposta: _____

11.3. No mesmo dia, o Manuel comprou no supermercado uma embalagem com 2 iogurtes, que lhe custou € 1,58.

Que iogurtes foram mais baratos: os que comprou a Rosa ou os que comprou o Manuel?

Explica como encontraste a resposta. Para o fazeres, podes usar palavras e contas.

Resposta: _____

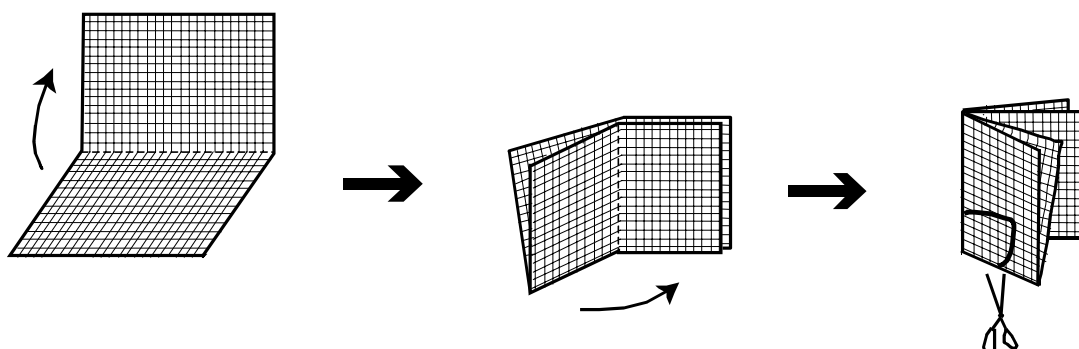
12. Um número:

- é maior do que 10 e menor do que 30;
- a soma dos seus algarismos é 8;
- é par.

Qual é esse número?

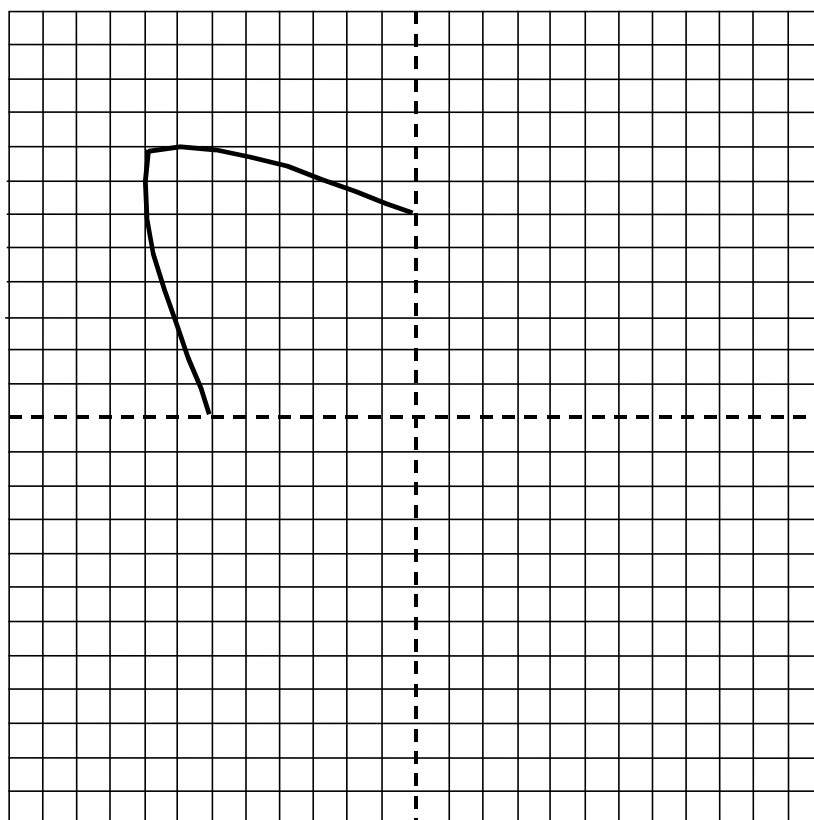
Resposta: _____

13. A Rosa está a fazer flores de papel. Começou por pegar numa folha de papel e dobrou-a ao meio, depois dobrou-a outra vez ao meio. Desenhou parte da flor e recortou-a.



Completa a figura seguinte, de forma a que esta corresponda à flor que a Rosa vai ter quando ela desdobrar a folha de papel.

As linhas a tracejado correspondem às dobras da folha.

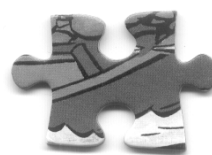


14. O Manuel tem um *puzzle* com **125 peças**, e a Rosa tem um com **250 peças**. Quando estão montados, os *puzzles* formam rectângulos com a mesma área.

Na figura, estão representadas uma peça do *puzzle* do Manuel e uma peça do *puzzle* da Rosa.



Peça A



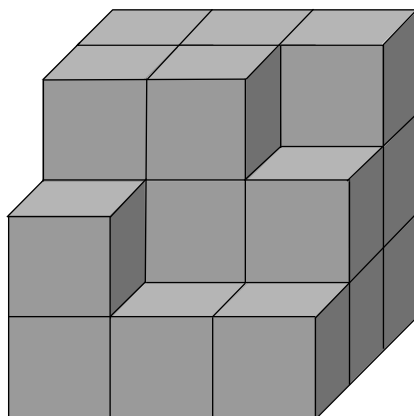
Peça B

Qual das peças, A ou B, pode pertencer ao *puzzle* da Rosa?
Explica a tua resposta.

15. Calcula

$$250 \times 18$$

-
16. O Manuel está a construir um cubo com 27 cubinhos todos iguais.
A figura mostra a construção que ele já fez.
Quantos cubinhos ainda lhe falta colocar para completar o cubo?



Resposta: _____

-
17. Das quatro figuras seguintes, três têm o mesmo perímetro. Assinala com **X** a figura que tem o **perímetro diferente** do perímetro das outras três.

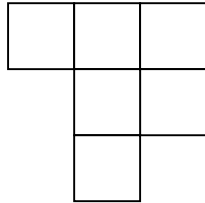


Figura A

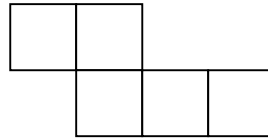


Figura B

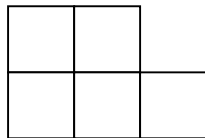


Figura C

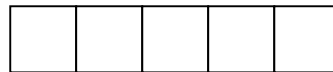
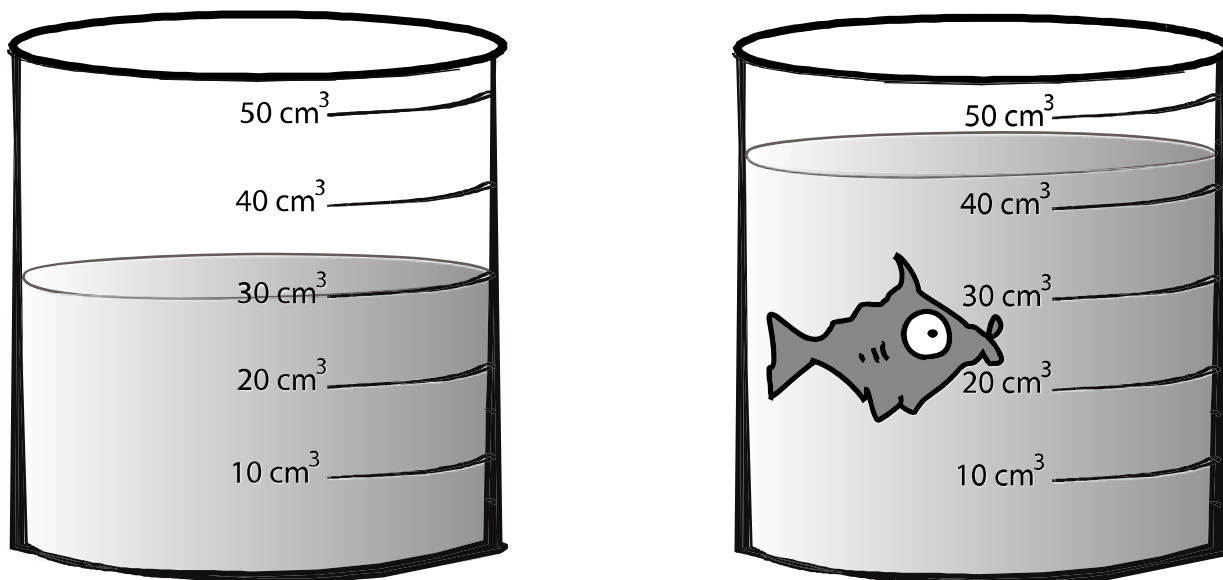


Figura D

18. A Rosa decidiu medir o volume do corpo do seu peixe. Para o fazer, colocou água num copo graduado e, em seguida, mergulhou o peixe lá dentro, como se vê na figura.



Faz uma estimativa do volume do corpo do peixe da Rosa.

Resposta: _____

-
19. O Manuel guarda moedas de 2 cêntimos num frasco.
O frasco vazio pesa 500 gramas.

Quanto pesará o frasco cheio com 1000 moedas de 2 cêntimos?

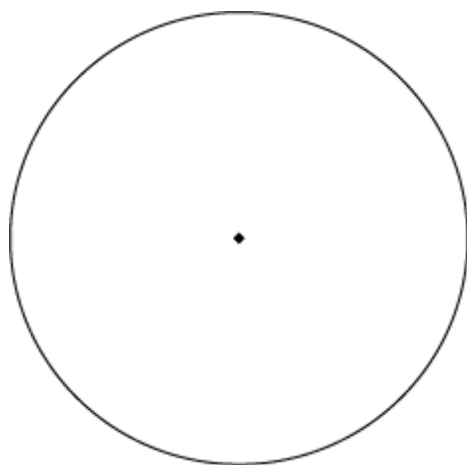
Apresenta o resultado em **quilogramas**.

Explica como encontraste a tua resposta. Para o fazeres, podes usar palavras e contas.

Moedas	Peso (gramas)
	2,30
	3,06
	3,92

Resposta: _____ kg

20. Quantos centímetros mede um raio desta circunferência?



Resposta: _____ cm

ME Ministério da Educação

gave
gabinete de avaliação educacional